

**GODKENDT dato 11.12.2024**



## **Faglig profil for Dermato-venerologi**

Denne faglige profil er udmeldt af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Dermatologisk Selskab.

Det dermato-venerologiske speciale varetager forebyggelse, diagnostik, behandling og forskning inden for hudsygdomme samt seksuelt overførte sygdomme. Dermatologien omfatter alle sygdomme, som manifesterer sig i huden, herunder også hudmanifestationer ved interne sygdomme som bindevævs- og cancersygdomme eller mangeltilstande, hvor hudsymptomer kan være den første markør. Desuden omfatter specialet visse slimhindsygdomme. Forebyggelse af en række sygdomme som f.eks. hudcancer, kontakteksemer og seksuelt overførte sygdomme foregår gennem information og epidemiologisk overvågning.

Hovedparten af de dermato-venerologiske patienter har et ambulante forløb. Nogle patienter ses kun få gange, og her er det vigtigt hurtigt at kunne danne sig et overblik over patientens sygdom samt lave plan for udredning og behandling. Dermatologi er, på grund af de mange, korte ambulante besøg, et meget travlt og beslutningstungt speciale. En læge, der ønsker at blive dermatolog, skal derfor være indstillet på en uddannelse, hvor der skal tages kliniske beslutninger i relativt komplekse situationer under et vist tidspres. Samtidig er det vigtigt, at lægen kan håndtere gruppen af patienter med lange/kroniske og komplicerede forløb, som i et varierende omfang kræver indlæggelse og samarbejde med andre medicinske afdelinger. Dermatologer servicere hyppigt andre afdelinger med tilsyn på deres indlagte patienter. En læge, som ønsker at blive dermatolog, skal derfor besidde gode evner indenfor kommunikation, tilpasset de forskellige modtagere (patienter, pårørende, samarbejdspartnere osv.) og deres behov. Man kunne formidle medicinsk viden og præsentere en sygehistorie på en effektiv måde. Læger i dermatologisk uddannelse forventes at være i stand til at opsøge og anvende evidensbaseret medicin.

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i dermato-venerologi. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Udvælgelsen af ansøgere til ansættelse i HU stilling i dermato-venerologi beror på CV bedømmelse og ansøgers præstationer i multiple mini interview (MMI). Vægtningen mellem CV og MMI er 60/40. I bedømmelsen af ansøgers CV vægtes kliniske kompetencer, medicinsk ekspert og forskningserfaring højest. Ansøgers CV bedømmes ud fra en vurdering, hvor der

## **GODKENDT dato 11.12.2024**

kan gives point inden for samtlige lægeroller, når ansøgeren kan dokumentere erfaring eller kompetence. Forudsætningen for dette, er at erfaringen eller kompetencen giver ansøgeren potentialet til at udgøre et aktivt bidrag til udviklingen af dansk dermato-venerologi og den organisation, hvor vedkommende ansættes.

### **Medicinsk ekspert / lægefaglig**

- Erfaring ud over introduktionsuddannelsens krav/kompetencer
- Erfaring fra andre relevante specialer – f.eks. patologisk anatomi, reumatologi, klinisk onkologi, hæmatologi, plastikkirurgi, pædiatri, lungemedicin, infektionsmedicin, arbejdsmedicin og klinisk genetik
- Kliniske færdigheder indenfor akutte medicinske tilstande
- Erfaring med medicinsk stuegang
- Faglig teoretisk viden samt evne til at opsøge denne
- Erfaring med tværfagligt samarbejde omkring indlagte patienter

### **Kommunikator**

- Viden og erfaring med kommunikation med patienter og pårørende, f.eks. kursus i den svære samtale eller anden kommunikationsuddannelse
- Undervisningserfaring
- Udarbejdelse af informationsmateriale/vejledninger/instrukser – til patienter/interessenter samt på afdelingsniveau, nationalt og internationalt
- At udarbejde og formidle videnskabelige artikler, foredrag, posters, og lignende, samt deltage i oplysningskampagner

### **Samarbejder**

- Indgå som aktivt medlem i en faglig eller videnskabelig organisation.
- Funktion som uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) eller indgået i afdelingens uddannelsesteam
- Erfaring med tværfagligt samarbejde omkring indlagte patienter
- Erfaring fra ansættelser/aktiviteter/projekter hvor tæt samarbejde er en nødvendighed/forudsætning
- At samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i kommuner og andre sektorer
- At indgå i samarbejdsrelationer i lokale, regionale, nationale og internationale netværk, fora og råd herunder TR-funktion

### **Leder / administrator / organisator**

- At have deltaget i forsknings- og/eller kvalitetssikringsopgaver/-projekter
- At have erfaring som f.eks. investigator på multicenterundersøgelser
- At have ledet tværfaglige projekter
- At have viden/erfaring om konfliktløsning
- At have fungeret som vagtplanlægger
- At have formaliseret uddannelse indenfor ledelse/administration

### **Sundhedsfremmer**

- Aktiv deltagelse i nationale eller regionale sundhedskampagner eller sundhedsprogrammer (foredrag, undervisning, projektdeltagelse)
- Funktion i rådgivningsklinikker (f.eks. Stop AIDS), Kræftens Bekæmpelse og lignende
- Undervisning i sundhedsfremmende adfærd, f.eks. undervisning på eksemplekole, folkeskole eller ungdomsuddannelse eller i patientforeninger
- Udarbejde materiale om sundhedsfremme (pjece eller internetbaseret)

## **GODKENDT dato 11.12.2024**

- Klinisk arbejde eller arbejde som rådgiver i udviklingslande eller katastrofeområder

### **Akademiker / forsker og underviser**

- At kunne initiere, gennemføre og formidle forsknings- og udviklingsprojekter på afdelingsniveau, nationalt og internationalt
- Forskningsmæssig vejledning og supervision
- Medforfatter til lærebøger
- Reviewer på videnskabelige artikler
- Chairman ved konferencer eller mødearrangør af større konferencer udenfor egen afdeling
- Formaliseret undervisning af sundhedsfagligt personale
- Demonstration af vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise
- At kunne anvende bedste praksis og opsøge ny viden med kritisk vurdering af f.eks. videnskabelige artikler
- At kunne vejlede, supervisere og give karrierevejledning til andre læger og lægestuderende samt anvende et bredt udvalg af relevante undervisningsmetoder, samt initiere og igangsætte kompetencevurdering

### **Professionel**

- Demonstrere målrettethed ved, at man kan gøre rede for sine mål, og demonstrere at man har forfulgt de mål, man undervejs har sat sig
- Bidrage til et højt fagligt niveau samt et frugtbart lærings- og uddannelsesmiljø
- Tage initiativ til egen faglig udvikling samt opstille mål og planlægning for denne
- Udvide fagligt engagement og bidrage til et godt arbejdsmiljø
- At kunne vurdere egen faglig formåen samt sige fra og søge råd når egen kompetence ikke er tilstrækkelig
- At kunne uddrage konstruktiv læring af utilsigtede hændelser/fejl og formidle dette i afdelingen samt medvirke aktivt til implementering af tiltag, sådan at patientsikkerheden øges.
- At kunne give konstruktiv feedback til kolleger
- At kunne deltage i dialog og debat om specialets / sundhedsvæsenets muligheder, etiske dilemmaer, rammer og udvikling og kan skrive kommentarartikler, debatindlæg, kronikker

Se evt. Sundhedsstyrelsens hjemmeside for overblik i forhold til de syv lægeroller - [LINK](#)

### **Multiple Mini Interviews**

Da antallet af ansøgere normalt overstiger antallet af opslåede forløb, vil udvælgelse af ansøgere til MMI blive gennemført på grundlag af de fremsendte ansøgninger og medsendt dokumentation. Udvælgelsen foretages af det gældende ansættelsesudvalg. MMI afholdes kort tid efter ansøgningstidspunktet. Tidspunktet vil fremgå af stillingsopslagene. Afviklingen af MMI varetages af Videreuddannelsessekretariatene og vil foregå samlet for hele landet 2 gange årligt. MMI testen vil resultere i en score, som vil indgå i den samlede vurdering af ansøgeren. Umiddelbart efter afviklingen af MMI vil der ske prioritering af samtlige ansøgere.