



**Uddannelsesprogram for
Introduktionsstilling
på
Ortopædkirurgisk Afdeling
NOH Hillerød Hospital**

Juni 2024

Indholdsfortegnelse:

- 1. Indledning**
- 2. Præsentation af uddannelsesforløbet**
- 3. Introduktion til afdelingen**
- 4. Præsentation af kompetenceudvikling**
- 5. Vejledning i den lægelige videreuddannelse og uddannelsesplan**
- 6. Uddannelsesmanual**

1. Indledning

Introduktionsuddannelsen er placeret efter den kliniske basisuddannelse (KBU) eller turnus. Den består af 12 måneders ansættelse på Ortopædkirurgisk Afdeling.

I løbet af introduktionsuddannelsen skal de mål opfyldes, som er beskrevet i målbeskrivelse for introduktionsuddannelse i ortopædkirurgi, udgivet af Sundhedsstyrelsen 2022. Målbeskrivelsen kan findes på Målbeskrivelse: [Målbeskrivelse ortopædkirurgi](#)

Formålet med introduktionsuddannelsen:

1. Gennem en 1-årig ansættelse at introducere specialet ortopædkirurgi.
2. At give lægen mulighed for at vurdere egnethed, lyst til og mulighed for at videreudanne sig inden for det ortopædkirurgiske speciale.
3. At sikre opnåelse af tilstrækkelige kliniske, praktiske, teoretiske og videnskabelige kvalifikationer til at lægen kan kvalificere sig til hoveduddannelsen.
4. At videreudvikle lægens kompetencer inden for de 7 lægeroller

2. Præsentation af uddannelsesforløbet:

Uddannelsesprogrammet for introduktionsuddannelsen anviser vejen til at opnå målene og danner baggrund for udarbejdelse af en personlig uddannelsesplan, der aftales mellem den uddannelsessøgende og vejlederen.

Ansættelsessteder:

Ortopædkirurgisk Afdeling, Hillerød Hospital er hovedansættelsesstedet for introduktionsuddannelsen på Hillerød. Dog kan der være enkelte aktiviteter på Helsingør sundhedshus (skadeambulatorie samt skadestue for mindre skader) og Frederikssund sygehus (dagkirurgiske operationer og skadeambulatorium samt for mindre skader).

Den uddannelsessøgende er typisk ansat med funktion først som forvagt (ca. 1 måned) og senere oprykning til mellemvagt, eller på mellemvagtslignende betingelser med mindre lægen har ortopædkirurgisk erfaring fra tidligere ansættelser. De i målbeskrivelsen anførte kompetencer vil kunne opnås på

ortopædkirurgisk afdelings forskellige afsnit (skadestue, ambulatorium, operationsafsnit, sengeafdelinger).

I løbet af ansættelsen vil den uddannelsessøgende blive tilknyttet knæ-/idrætskirurgerne på skemalagte uddannelsesdage. Formålet med disse dage er at opnå de i målbeskrivelsen anførte kompetencer inden for artroskopisk kirurgi. Der vil forud for dette være mulighed for et uddannelsesforløb med artroskopisimulator.

Ansvar for uddannelse:

Afdelingen har et introduktionsprogram for nyansatte læger. Dette forudsættes fulgt ved ansættelsens start, med mindre man før har været ansat på afdelingen.

Afdelingen er ansvarlig for at sikre rammerne for uddannelsen og for at ansættelsen har tilstrækkeligt indhold i forhold til de opstillede mål.

Den *uddannelsessøgende* har ansvar for altid at være opsøgende og aktiv, således at uddannelseskravene i målbeskrivelsen kan opfyldes under uddannelsen. Den uddannelsessøgende følger i samråd med sin kliniske vejleder selv op på opfyldelse af kompetencekravene med jævne mellemrum. Den uddannelsessøgende skal selv løbende ajourføre logbogen på logbog.net.

Den *uddannelsesansvarlige ledende overlæge* er, sammen med ledelsen, ansvarlig for at sikre rammerne for uddannelsen og for at sikre, at uddannelsen har tilstrækkeligt indhold og udbytte i forhold til de opstillede mål. Den uddannelsesansvarlige ledende overlæge holder opsyn med at ovenstående samtaler afholdes og holder sig orienteret om den uddannelsessøgendes uddannelsesforløb. Den uddannelsesansvarlige ledende overlæge godkender den individuelt tilpassede uddannelsesplan, attesterer for tidsmæssig gennemførelse af stillingen samt den sammenfattende bedømmelse, som er en forudsætning for, at den uddannelsessøgende kan få godkendt sin uddannelse. Kompetencer og attestation for tid godkendes i uddannelseslæge.dk

Kurser:

Kursus i klinisk vejledning:

Kurset er et generelt, obligatorisk kursus og udbydes af videreuddannelsesregionerne iht. til Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger og varer 2 dage. Kurset er struktureret forskelligt i de enkelte videreuddannelsesregioner.

Link til tilmelding findes her:

[Hovedvejlederkursus](#)

Formålet med kurset er, at introduktionslægen har de nødvendige forudsætninger for at kunne vejlede og supervisere andre.

[Simulationstræningskursus](#) – osteosyntese af hoftenær fraktur.

Kurset tilbydes af simulationscentrene i de tre videreuddannelsesregioner og det forudsættes at man har eller hurtigst muligt gennemfører dette kursus efter opstart af introduktionsstilling.

Link til tilmelding findes her:

[Hoftefraktur simulations kursus](#)

Kurset består af teoretisk forberedelse, teoretisk undervisning og simulationstræning i osteosyntese af hoftenær fraktur. Kurset består ved fremmøde og opnåelse af simulationsbaseret kompetence. Størst udbytte opnås hvis introduktionslægen består kurset inden for de første 3 måneder af introduktionsuddannelsen (gerne før). Indhold og kriterier for godkendelse er beskrevet på specialets hjemmeside ortopaedi.dk.

Hillerød hospital tilbyder desuden:

- TraumeTeamTræning, varer ½ dag på SimNord, undervisning og gennemgang af ABCDE principper, modtagelse af traumepatient, teamtræning og simulation med figurant.

Derudover tilbyder afdelingen dækning af kursusudgifter til enten

- ATLS [Tilmelding ATLS](#)
- AO-basic kursus [AO basic tilmelding](#)
- Basalt artroskopikursus [SAKS tilmelding](#)

Vejlederen og den uddannelsesansvarlige overlæge kan være behjælpelige med vejledning i både kursusmuligheder og ansøgning.

Ansøgningen udfyldes ved at følge dette link:

[kursus ansøgning o-kir NOH](#)

Forskning:

Udover de nævnte mål i introduktionsuddannelsens akademikerrolle, er der ingen forpligtelse til at deltage i forskning under ansættelsen i en introduktionsstilling. Kendskab til grundprincipperne for forskning, herunder litteratursøgning, forventes (videre)udviklet under ansættelsen. Afdelingen vil gerne være behjælpelig med at sætte den uddannelsessøgende i gang med et større eller mindre projekt. Den uddannelsessøgende bør i samråd med sin vejleder identificere muligheder for et mindre, afgrænset projekt, som kan igangsættes under ansættelsen. Det vil ofte være muligt at lave en kasuistik eller mindre kohortestudier, som kan danne baggrund for et foredrag eller en poster, der kan kvalificere ved ansøgning om hoveduddannelse. Afdelingen råder over en

forskningsansvarlig overlæge (PhD) og en yngre læge som er forskningskoordinerende yngre læge(FKYL), derudover samarbejder afdelingen med anæstesiologisk afdeling i forskningsklynge under Professor Kai H. W. Lange.

3. Introduktion til afdelingen

Du har fået tilsendt en mappe med introduktionsmateriale, og i denne vil der stå udspecificeret hvilke dele af introduktionen, og hvilke følgevagter og øvrig både fælles- og tværfaglig introduktion du skal deltage i.

4. Præsentation af kompetenceudvikling:

Perioder og mål:

En introduktionsstilling varer i 12 måneder. Hele forløbet finder sted på Hillerød Hospital. Målene fremgår af indledning og målbeskrivelse.

Introduktion til afdelingen:

Den første uge på afdelingen anvendes til introduktion af hospitalet og afdelingen, både hvad angår fysiske rammer og arbejdsmæssige rutiner. Den uddannelsessøgende undervises i ortopædkirurgiske undersøgelsesteknikker samt almindeligt forekommende skader og lidelser, som du vil opleve hos patienter i skadestuen og ambulatoriet. Derudover undervises der i sårbehandling af både akutte og kroniske sår, samt i den diabetiske, ortopædkirurgiske patients udfordringer. Herudover undervises der i sundhedsplatformen, for dem der ikke har stiftet bekendtskab med denne endnu, samt i SEI2 mhp udfyldelse af dødsattester. Derudover vil den uddannelsessøgende blive skemasat i følgevagt på den første vagt i skadestuen, den første ambulatoriedag og den første stuegangsdag samt de 2 første mellemvagtstioner.

Det forventes at den uddannelsessøgende har gennemlæst nærværende skrivelse og sat sig ind i målbeskrivelsen. Herudover forventes det, at den uddannelsessøgende ved selvstudium systematisk tilegner sig viden om de almindeligste lidelser inden for specialet.

Kompetenceudvikling:

De kompetencer, som lægen skal opnå under introduktionsuddannelsen, fremgår af ”Målbeskrivelse for introduktionsuddannelsen”.

Rollerne som medicinsk ekspert, kommunikator og sundhedsfremmer, omfatter de kernekundskaber, som er en forudsætning for udøvelse af faget, nemlig viden om sygdomme, undersøgelsesteknikker, behandlingsmetoder, tekniske færdigheder, kommunikative færdigheder, samt viden og færdigheder inden for forebyggelse og sundhedsfremme.

Rollerne som samarbejder, organisator, akademiker indeholder kompetencer, som viser sig i måden at arbejde på. Samarbejdskompetencen omfatter evnen til at samarbejde med andre, samt emotionel kompetence, d.v.s. etisk forståelse for udøvelse af faget og respekt for andre. Organisatorisk kompetence er evnen til systematisk og struktureret tilgang til arbejdsopgaverne. Akademisk kompetence indeholder kritisk og analytisk tænkning, basal videnskabelig forståelse, indhentning og vurdering af informationer og formidling til andre.

Begrebet professionalisme omfatter den professionelle holdning, og viser sig ved omhyggeligheden med arbejdet, engagement og ansvarlighed. Den professionelle læge placerer patientens interesser over sine egne, og udviser etisk ansvarlig praksis og viser respekt for menneskers forskelligheder og forskellige behov. Professionalisme omfatter også holdningen til opfattelsen af lægefagets placering i og udenfor sundhedsorganisationen. Endelig omfatter professionalisme den enkeltes evne og holdning til udvikling af sig selv, faget og organisationen.

Målbeskrivelsen: se dette link [Målbeskrivelse 2022](#)

Kompetencer til opnåelse i introduktionsuddannelsesstilling kan ses på dette link: [Kompetencekort intro](#)

Operationer:

Det forventes at den uddannelsessøgende ved udgangen af introduktionsuddannelsen, udover at få godkendt at kompetencerne er erhvervet, mindst har gennemført det antal operationer som DOS/ UDDU har defineret.

Se link: [Minimumsindgreb](#)

6.Vejledning i den lægelige videreuddannelse:

Der udpeges blandt afdelingens hoveduddannelseslæger en vejleder for den uddannelsessøgende. Vejlederen skal, sammen med den uddannelsessøgende og den uddannelsesansvarlige overlæge, sikre at afdelingen og den uddannelsessøgende lever op til uddannelsesprogrammet. Vejlederen er ligeledes ansvarlig for at de berammede vejledningssamtaler gennemføres.

Det må dog fremhæves, at det forventes at den uddannelsessøgende udviser selvstændigt initiativ i gennemførelsen af programmet og i at aftale tidspunkter for samtaler med vejlederen.

Samarbejdet med vejlederen er helt centralt for læring og kompetenceudvikling. I fællesskab med vejleder afklares specifikke læringsbehov og interesser. Der opstilles mål og drøftelse af aktiviteter for at nå målet. Det afklares, hvordan læringen skal evalueres og hvad tidshorisonten skal være.

Ved første kontakt med vejlederen opstilles en individuel uddannelsesplan med udgangspunkt i uddannelsesprogrammet og den enkeltes forudsætninger. Planen revideres løbende i forbindelse med vejledersamtalerne.

Introduktionssamtale.

Bør finde sted senest 2 uger efter ansættelsen. Den uddannelsessøgende orienterer om tidligere ansættelser, særlig interesser vedr. ortopædi og andre lægefaglige interesser. Uddannelsesprogrammet og de gensidige forpligtigelser drøftes, og der aftales en individuel uddannelsesplan.

Justeringsamtale.

Bør finde stede ca. hver anden måned. Tidspunkterne aftales hver gang for næste møde, og skemalæggeren informeres. Den uddannelsessøgende medbringer relevante papirer og logbog. På baggrund af vejlederens egne iagttagelser, og de indhentede oplysninger, drøftes den uddannelsessøgendes indsats, ansvarlighed og samarbejdsevne. Den uddannelsessøgende evaluerer vejlederens funktion og afdelingens uddannelsesstilbud. Uddannelsesplanen revideres og suppleres.

Afsluttende samtale.

Logbog gennemgås, og man vurderer om den uddannelsessøgende har nået, det i målbeskrivelsen fastsatte kompetenceniveau. Den uddannelsessøgende vurderer uddannelsesprogrammet, og sin indsats i enheden. Den uddannelsessøgendes fremtidige planer og uddannelse drøftes.

Sundhedsstyrelsens formular udfyldes efter hver samtale, og kopi opbevares af den uddannelsessøgende og den uddannelsesansvarlige overlæge.

6. Uddannelsesmanual

For læger på ny ordning (nov. 2022 og senere) anvendes uddannelsesmanualen [Uddannelsesmanualen](#)